Fecha: 30/abril /2026
Modalidad:
Servicio: Hogar comunitario
No. Grupo Interdisciplinario: 1
Profesionales: NOHRA YECENIA MONTAÑO ROSI, ANAMELI ROSERO y RUTH STELLA MINA CAICEDO

1. DESCRIPCIÓN GENERAL:

Durante el mes de abril de 2026, el equipo interdisciplinario realizó acompañamientos situados a los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar de FUNDACOBA en el municipio de Buenaventura, con el propósito de fortalecer los procesos de atención integral a la primera infancia desde los componentes de Salud y Nutrición, Pedagógico y Psicosocial.

Estos acompañamientos permitieron brindar orientación técnica y humana a las madres comunitarias, reconociendo sus prácticas cotidianas, sus avances, necesidades y oportunidades de mejora dentro del servicio. Las profesionales realizaron visitas directas a los hogares comunitarios, desarrollando actividades pedagógicas, observaciones, orientaciones, diálogos reflexivos y ejercicios prácticos con las madres comunitarias, los niños y las niñas.

El proceso estuvo orientado a fortalecer ambientes protectores, saludables, afectivos y pedagógicamente enriquecidos, promoviendo el bienestar integral de los niños y niñas atendidos en la modalidad. Asimismo, se buscó acompañar a las madres comunitarias en la apropiación de estrategias que favorezcan el cuidado, la educación inicial, la prevención de riesgos, el buen trato y la promoción de hábitos saludables.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

2.1. Componente de Salud y Nutrición

Desde el componente de Salud y Nutrición se desarrollaron actividades orientadas a promover hábitos adecuados de higiene personal, autocuidado, prevención de enfermedades y fortalecimiento de rutinas saludables dentro de los hogares comunitarios.

Durante los acompañamientos, la profesional realizó verificación de las condiciones de higiene en los espacios donde se preparan, manipulan y consumen los alimentos. Se revisó la limpieza de utensilios, organización de los espacios, almacenamiento de alimentos, uso adecuado de elementos de aseo y cumplimiento de prácticas básicas relacionadas con las Buenas Prácticas de Manufactura.

También se desarrollaron actividades pedagógicas con los niños y niñas enfocadas en el lavado correcto de manos. Para ello, se utilizaron canciones, demostraciones prácticas y orientaciones sencillas acordes a la edad de los niños, permitiendo que ellos participaran activamente en la rutina de higiene antes de consumir los alimentos y después de jugar.

La profesional orientó a las madres comunitarias sobre la importancia de repetir diariamente estas prácticas, no solo como una acción de limpieza, sino como una estrategia de formación de hábitos saludables desde la primera infancia. Se reforzó la necesidad de acompañar a los niños y niñas con paciencia, afecto y constancia, promoviendo poco a poco su autonomía en el cuidado personal.

2.2. Componente Pedagógico

Desde el componente Pedagógico se realizaron acompañamientos dirigidos al fortalecimiento de las experiencias exitosas desarrolladas por las madres comunitarias en los hogares comunitarios. La profesional orientó a las madres comunitarias sobre la importancia de reconocer, organizar y visibilizar las buenas prácticas pedagógicas que se realizan diariamente con los niños y niñas.

Durante las jornadas se dialogó sobre la construcción de experiencias significativas, el uso de materiales del medio, la organización de ambientes pedagógicos, la planeación de actividades intencionadas y la participación activa de los niños y niñas en los procesos de aprendizaje.

Se desarrollaron espacios de análisis de experiencias exitosas, donde se identificaron actividades que han favorecido el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y cognitivas en los niños y niñas. A partir de estos ejercicios, se invitó a las madres comunitarias a documentar mejor sus experiencias mediante registros fotográficos, descripción de la intencionalidad pedagógica, participación de las familias y resultados observados.

La profesional también brindó acompañamiento en la revisión de prácticas pedagógicas cotidianas, resaltando la importancia del juego, la exploración, la literatura, el arte y la participación como elementos fundamentales de la educación inicial. Se promovió una actitud reflexiva frente al quehacer diario, reconociendo el valor de las madres comunitarias como agentes educativas dentro de sus comunidades.

2.3. Componente Psicosocial

Desde el componente Psicosocial se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura del buen trato, la comunicación asertiva, la empatía, el respeto mutuo y el manejo adecuado de las emociones dentro de los hogares comunitarios.

La profesional realizó observación de las interacciones entre las madres comunitarias, los niños y niñas, identificando formas de comunicación, expresiones afectivas, tono de voz, lenguaje verbal y no verbal, así como situaciones cotidianas que pueden generar tensión dentro del servicio.

A partir de estas observaciones, se generaron espacios de diálogo reflexivo con las madres comunitarias, promoviendo el reconocimiento de las emociones frecuentes en el hogar comunitario, tales como alegría, cansancio, estrés, frustración o preocupación. Se orientó sobre la importancia de validar las emociones de los niños y niñas, responder con calma ante situaciones difíciles y fortalecer vínculos seguros desde el afecto y el respeto.

También se realizaron ejercicios participativos sobre buen trato, comunicación positiva y resolución pacífica de conflictos. La profesional brindó herramientas sencillas para mejorar la convivencia, fortalecer la escucha activa y promover ambientes armónicos, seguros y protectores para la primera infancia.

3. AVANCES OBSERVADOS

3.1. Salud y Nutrición

En el componente de Salud y Nutrición se observaron avances relacionados con la disposición de las madres comunitarias para fortalecer las rutinas de higiene y autocuidado con los niños y niñas. Se evidenció mayor conciencia sobre la importancia del lavado de manos, la limpieza de los espacios y la adecuada manipulación de alimentos.

Los niños y niñas participaron de manera activa en las actividades pedagógicas desarrolladas, mostrando interés por aprender la rutina del lavado de manos y relacionarla con momentos cotidianos como antes de comer, después de ir al baño o luego de jugar.

De igual manera, se observó apertura por parte de las madres comunitarias para recibir recomendaciones y realizar ajustes en la organización de los espacios, fortaleciendo así las condiciones de bienestar, higiene y seguridad dentro de los hogares comunitarios.

3.2. Pedagógico

En el componente Pedagógico se evidenció fortalecimiento en la comprensión de las experiencias exitosas como una herramienta para visibilizar las buenas prácticas desarrolladas en los hogares comunitarios. Las madres comunitarias mostraron interés en organizar mejor sus actividades, dar mayor intencionalidad pedagógica a sus experiencias y registrar los avances observados en los niños y niñas.

Se observaron avances en la disposición para implementar actividades más creativas, participativas y contextualizadas, utilizando materiales del medio y promoviendo la participación activa de los niños y niñas.

También se identificó mayor apropiación frente a la importancia de documentar las experiencias pedagógicas, no solo como un requisito, sino como una forma de reconocer el proceso vivido por los niños y niñas, las familias y las madres comunitarias.

3.3. Psicosocial

En el componente Psicosocial se observaron avances en la reflexión de las madres comunitarias frente a la importancia del buen trato, la comunicación asertiva y la construcción de ambientes afectivos y protectores.

Las madres comunitarias participaron en los espacios de diálogo, reconociendo situaciones cotidianas que pueden generar tensión y la necesidad de responder de manera calmada, respetuosa y empática ante las diferentes expresiones emocionales de los niños y niñas.

Se evidenció disposición para fortalecer prácticas de convivencia positiva, mejorar el lenguaje utilizado con los niños y niñas, promover la escucha activa y generar ambientes más tranquilos, seguros y afectivos dentro del hogar comunitario.

4. CONCLUSIONES

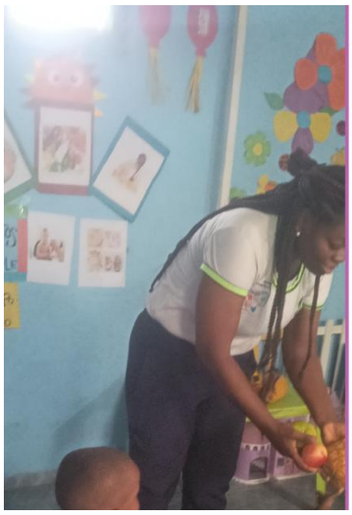
Los acompañamientos realizados durante el mes de abril permitieron fortalecer el trabajo desarrollado por las madres comunitarias en los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar de FUNDACOBA en Buenaventura, reconociendo su compromiso, vocación y responsabilidad en la atención integral de los niños y niñas.

Desde el componente de Salud y Nutrición, se logró fortalecer la promoción de hábitos saludables, especialmente el lavado de manos, la higiene personal y la prevención de enfermedades, contribuyendo al bienestar físico de los niños y niñas.

Desde el componente Pedagógico, se fortaleció la reflexión sobre las experiencias exitosas, la planeación intencionada y la documentación de las prácticas pedagógicas, promoviendo aprendizajes significativos y ambientes enriquecidos para la primera infancia. Desde el componente Psicosocial, se promovió la cultura del buen trato, el manejo adecuado de emociones, la comunicación asertiva y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y el afecto.

En términos generales, se evidenció que el acompañamiento interdisciplinario es una estrategia fundamental para fortalecer la calidad de la atención en los hogares comunitarios, ya que permite orientar, apoyar y reconocer el trabajo de las madres comunitarias, al tiempo que se promueven mejores condiciones para el desarrollo integral de los niños y niñas.

5.EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



RESPONSABLE DEL INFORME:

Nombre Completo: ANAMELI ROSERO
Cargo: psicosocial